

**Анализ работы школьного методического объединения учителей
предметов естественно-математического цикла (ШМО ЕМЦ)
в 2018 – 2019 учебном году**

В 2018-2019 учебном году педагоги в составе ШМО ЕМЦ в своей работе ставили перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их эрудицию и компетенцию в области естественно-математической области (физики, химии, биологии, математики, информатики и ИКТ) и методики преподавания предмета.

Задачи ШМО:

1. Создать информационные, кадровые и методические условия для обеспечения перехода к организации образовательного процесса по новым стандартам.
2. Направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях введения ФГОС.
3. Совершенствование профессиональной подготовки учителя:
 - Научно-теоретической
 - Методической
 - Навыков научно-исследовательской работы
 - Приемов педагогического мастерства
4. Продолжить внедрение в практику работы учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на повышение качества обучения.
5. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности учителей путем привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах. Продолжить работу с одарёнными (перспективными) детьми.
8. Организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, к повышению качества.

- **Кадровый состав ШМО**

В начале учебного года в составе ШМО работало 11 педагогов. В течение учебного года уволились 2 учителя математики. Таким образом, на конец 2018/2019 учебного года ШМО ЕМЦ составляют 9 учителей: 3 учителя математики (в т.ч. 1 учитель находится в отпуске по уходу за ребёнком), 1 учитель химии, 1 учитель информатики, 1 учитель физики, 1 учитель географии, 2 учителя биологии. Из них 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей являются специалистами 1-й квалификационной категории, 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.



В текущем учебном году прошли аттестацию 4 учителя:

№п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1.	Бочкова И.А.	химия	высшая
2.	Рогозина Т.В.	математика	первая
3.	Савина С.С.	биология	первая
4.	Смоленков Д.Ю.	география	первая

- **Повышение квалификации:**

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли:

1. Рогозина Т.В. - курсы повышения квалификации «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения»

• **Участие в конкурсах:**

- 21-22 февраля 2019 года на базе МОБУ «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» ребята из нашей школы приняли участие в межрайонных учебных сборах по математике для обучающихся 5-7 классов:

Гулиев Радим	5-А
Пасечник Артём	5-А
Вагичева Дарья	5-А
Васильева Екатерина	5-Б
Кузнецова Анастасия	5-Б
Семёнова Дарина	6-А
Лазарева Александра	6-А
Башмакова Елизавета	6-Б
Головина Валерия	6-Б
Кулинич Алексей	6-Б
Антропова Алёна	6-В
Путятин Даниил	6-В
Валетова Анастасия	7-Б
Воеводина Наталия	7-Б
Минина Виолетта	7-Б

В сборах приняли участие юные математики школ Волховского, Всеволожского, Киришского и Лужского районов.

Сборы прошли интересно, содержательно и плодотворно: участники узнали много нового, а также показали свой уровень знаний.

Урожай, собранный школьной сборной юных математиков в этом году, вполне достойный - 10 дипломов и грамот на 15 участников.

Победителями и призёрами стали:

Обучающийся	Класс	Достижение	Учитель
Путятин Даниил	6-В	<ul style="list-style-type: none"> • III место в личной олимпиаде • I место в устной командной олимпиаде • I место в инженерной игре с экономическим содержанием 	Всяких Е.П.
Гулиев Радим	5-А	<ul style="list-style-type: none"> • I место в инженерной игре с экономическим содержанием 	Рогозина Т.В.
Пасечник Артём	5-А	<ul style="list-style-type: none"> • III место в устной командной олимпиаде 	Рогозина Т.В.
Вагичева Дарья	5-А	<ul style="list-style-type: none"> • II место в устной командной олимпиаде 	Рогозина Т.В.
Васильева Екатерина	5-Б	<ul style="list-style-type: none"> • I место в устной командной олимпиаде 	Данилова Т.Е.
Кулинич	6-Б	<ul style="list-style-type: none"> • III место в устной командной олимпиаде 	Деркач О.И.

Алексей		олимпиаде	
Воеводина Наталия	7-Б	• I место в устной командной олимпиаде	Деркач О.И.
Минина Виолетта	7-Б	• I место в устной командной олимпиаде	Деркач О.И.

- В 2018/2019 учебном году в математическом конкурсе-игре «Кенгуру-2019» приняли участие 141 ученик МОБУ «Сясьстройская СОШ №2», что вдвое больше, чем в предыдущем году.

Российский оргкомитет конкурса считает **очень хорошими** результаты 6,4% учащихся:

№п/п	ФИО ученика	Класс	Учитель
1.	Игнатъев Ксандр	2-А	Мошникова Т.В.
2.	Васильева Ирина	2-Б	Михайлова Е.В.
3.	Климентьев Александр	4-Б	Барина Е.В.
4.	Хазов Дмитрий	5-А	Рогозина Т.В.
5.	Вагичева Дарья	5-А	Рогозина Т.В.
6.	Иванов Артем	5-А	Рогозина Т.В.
7.	Самсонова Полина	5-А	Рогозина Т.В.
8.	Лебедев Павел	6-Б	Деркач О.И.
9.	Воеводина Натали	7-Б	Деркач О.И.

Успешными признаны результаты 50 участников (35,5%).

ИТОГИ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 у.г.

Хорошие результаты показали учащиеся по следующим предметам:

Биология – 1 победитель, 1 призёр;

Химия – 2 призёра;

География – 1 победитель.

Низкие результаты – математика, физика.

Не принимали участие в олимпиаде учащиеся

9 классов по физике;

Победители и призёры за 3 года по следующим предметам:

Химия – 5 призёров

Биология – 3 победителя, 4 призёра

География – 1 победитель

Математика – 1 призёр

В течение трёх лет отсутствуют призовые места по физике.

По химии и биологии прослеживается систематическая работа с обучающимися. В течение двух, трёх лет участвовали в олимпиадах по химии: Седунова Ульяна, Ложенко Павел, Пономарёв Владислав; по биологии: Андреев Василий, Седунова Ульяна, Воеводина Маргарита. Все эти дети в разные годы завоёвывали призовые места.

Качественный результат за три года

Предмет	Количество участников	Качественный результат
Химия	11	45,45%
Биология	15	46,66%
География	6	16,67%
Математика	12	8,3%
Физика	7	0%

Выводы:

1. По сравнению с 2018 годом снизился % призёров и победителей. По сравнению с 2017 годом снизился % призёров и победителей на 20,63%.

Причины:

- закончили обучение в школе Ложенко Павел, Герасимов Александр, Михайловская Александра, Нечаева Ульяна, Александров Алексей, которые были призерами олимпиад в 2017 году.

2. В 2019 году результаты участия в ВОШ следующие:

Биология – 1 победитель, 1 призёр;

Химия – 2 призёра;

География – 1 победитель,

Низкие результаты – математика, физика.

3. Учащиеся, принимающие участие в нескольких олимпиадах, показывают хорошую результативность в не более чем в 3 олимпиадах.

4. В течение трёх лет

- Хорошие качественные результаты по биологии, химии.

- Результаты олимпиады показывают, что в системе ведётся работа с обучающимися по химии и биологии.

- Не привлекаются к олимпиаде учащиеся по физике учащиеся 9 классов.

- Низкие качественные результаты по физике, математике.

5. По большинству предметов отсутствует систематическая работа с учащимися по подготовке к олимпиадам.

**ИТОГИ муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 у.г.**

Предмет	ПОБЕДИТЕЛЬ	Класс	Учитель	Количество набранных баллов	Балл победителя	Максимальный балл	% выполнения работы
Биология	Андреев Василий	9	Савина С.С.		55	84	65,48%
География	Воеводина Маргарита	8	Смоленков Д.Ю.		31,5	51,5	61,17%
Предмет	ПРИЗЁРЫ	Класс	Учитель	Количество набранных баллов	Балл победителя	Максимальный балл	% выполнения работы
Химия	Пономарёв Владислав	10	Бочкова И.А.	28	30,5	50	56%
Химия	Воеводина Маргарита	8	Бочкова И.А.	29	30	50	58%
Биология	Воеводина Маргарита	8	Авдушова Н.Л.	40	41	56	71,42%
Предмет	УЧАСТНИКИ	Класс	Учитель	Количество набранных баллов	Балл победителя	Максимальный балл	
Химия	Седунова Ульяна	11	Бочкова И.А.	7,5	30,5	50	15%
География	Ястребов Даниил	9	Смоленков Д.Ю.	16,2	34,55	54,5	29,72%
География	Петрова Елизавета	7	Смоленков Д.Ю.	8,7	19,1	46	18,9%
Математика	Васильева Василина	11	Деркач О.И.	0	19	35	0%
Математика	Мошников Антон	9	Рогозина Т.В.	1	21	35	2,85%

Математика	Воеводина Маргарита	8	Деркач О.И.	7	19	35	20%
Математика	Минина Виолетта	7	Панина А.С.	0	32	35	0%
Биология	Седунова Ульяна	11	Савина С.С.	102	115	130	78,46%
Биология	Пономарёв Владислав	10	Савина С.С.	77	88	102	75,49%
Биология	Кожевникова Виктория	7	Авдушова Н.Л.	18,5	22,5	38	48,68%
Физика	Васильева Василина	11	Всяких Е.П.	2	39	50	4%
Физика	Иванов Кирилл	10	Всяких Е.П.	4	32	50	8%
Физика	Никоноров Кирилл	8	Всяких Е.П.	0	15	40	0%
Физика	Хмелёв Илья	7	Всяких Е.П.	6		40	15%

Участники нескольких муниципальных предметных олимпиад

ФИ	Класс	Предмет	Результат	% выполнения работы
Андреев Василий	9	Биология	Победитель	65,48%
Воеводина Маргарита	8	Биология	Призёр	71,42%
		География	Победитель	61,17%
		Химия	Призёр	58%
		Математика	Участник	20%
Пономарёв Владислав	10	Биология	Участник	75,49%
		Химия	Призёр	56%
		Математика	Участник	0%

Результаты участия за 3 года

Предмет	Математика					Количество участников	Итог за 3 года	
	Класс	7	8	9	10			11
2016		Михайловская Александра 60%		Герасимов Александр 42,86%	Колесникова Анастасия 25,7%	3		
2017	Воеводина Маргарита 51,43% (призёр)	Мошников Антон 5,7%	Михайловская Александра 5,71%	Седунова Ульяна 5,7%	Герасимов Александр 25,71%	5	1 призёр	
2018	Минина Виолетта 0%	Воеводина Маргарита 20%	Мошников Антон 2,85%		Васильева Василина 0%	4		
Кол-во участников в параллелях	2	3	2	2	3	12	8,3%	
2018		Воеводина Маргарита 42,5%	Андреев Василий 43,5%			2		
	2	3	3	2	2	12	25%	
	Физика							
Предмет	Класс	7	8	9	10	11	Количество участников	Итог за 3 года
2016		Мошников Антон 37,5%	Пономарёв Владислав 2,5%		Герасимов Александр 12%		3	
2017	Не участвовали						0	

2018	Хмелёв Илья 15%	Никоноров Кирилл 0%		Иванов Кирилл 8%	Васильева Василина 4%	4		
	2	2	0	2	1	7	0%	
	География							
Класс	7	8	9	10	11	Количество участников	Итог за 3 года	
2016		Галузина Полина 15,63%	Васильева Василина 23%			2		
2017	Рощанинова Полина 17%	Антохина Анастасия 23,83%	Галузина Полина 35,84%			3		
2018	Петрова Елизавета 18,9%	Воеводина Маргарита 61,17% (победитель)	Ястребов Даниил 29,72%			3	1 победитель	
	2	3	3			8	16,67%	
	Химия							
Класс	7	8	9	10	11	Количество участников	Итог за 3 года	
2016		Пономарёв Владислав 53,44% (призёр)	Седунова Ульяна 11,11%	Ложенко Павел 33,73%	Колесникова Анастасия 7,79%	4	1 призёр	
2017		Андреев Василий 25%	Михайловская Александра 2,7%	Седунова Ульяна 59,38% (призёр)	Ложенко Павел 51,79% (призёр)	4	2 призёра	
2018		Воеводина Маргарита 58% (призёр)		Пономарёв Владислав 56% (призёр)	Седунова Ульяна 15%	3	2 призёра	
	0	3	2	3	3	11	45,45%	

Класс	Биология					Количество участников	Итог за 3 года
	7	8	9	10	11		
2016	Андреев Василий 74,67 (призёр)	Михайловская Александра 88,18 (победитель)	Седунова Ульяна 63,03%	Шпончиков Александр 52,5%	Колесникова Анастасия 68,24%	5	1 победитель 1 призёр
2017	Воеводина Маргарита 56,58% (призёр)	Андреев Василий 62,5% (победитель)	Нечаева Ульяна 61,9% (призёр) Михайловская Александра 58,33% (призёр)	Седунова Ульяна 63,23% (призёр)	Шпончиков Александр 58,46%	5	1 победитель 2 призёра
2018	Кожевникова Виктория 48,68%	Воеводина Маргарита 71,42% (призёр)	Андреев Василий 65,48% (победитель)	Пономарёв Владислав 75,49%	Седунова Ульяна 78,46%	5	1 победитель 1 призёр
	3	3	3	3	3	15	46,66%

В муниципальном этапе олимпиады по химии «ФосАгро – Дрозд – 2019» в этом году учителем химии Бочковой И.А. подготовлено 2 призёра (Воеводина Маргарита, 8-Б; Пономарёв Владислав, 10-А).

Проектно-исследовательская деятельность

Проектная деятельность является одним из инструментов достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования, в частности планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» и ее раздела «Проектная и учебно-исследовательская деятельность».

В 2018/2019 учебном году выпускники 11-А класса (ФГОС) впервые защищали индивидуальный проект. В связи с этим большинство учителей ШМО ЕМЦ переориентировали деятельность в направлении проектно-исследовательской работы с обучающимися именно на эту категорию школьников. Так, руководителями проектов стали следующие педагоги:

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Тема проекта	Учитель, руководитель проекта
1.	Богданова Дарья	Сахарный диабет. Что это такое и как с ним живётся	Савина С.С.
2.	Бояринцев Андрей	Влияние компьютера на людей	Пасечник С.И.
3.	Васильева Василина	Использование информационных технологий в безопасном управлении на производстве для минимизации влияния человеческого фактора	Пасечник С.И.
4.	Гаврилова Анастасия	Железо (Fe)- элемент цивилизации и жизни	Бочкова И.А.
5.	Ефремова Лидия	Восприятие человека человеком	Смоленков Д.Ю.
6.	Задыхина Валерия	Влияние рекламы на психику подростка	Смоленков Д.Ю.
7.	Зубрина Юлия	Типы социальных конфликтов	Подтяжкин А.В.
8.	Малышева Анастасия	Агрессия как доминанта поведения современного подростка	Смоленков Д.Ю.
9.	Марчишина Елизавета	Особенности самостоятельной двигательной деятельности детей с разными темпами темперамента	Смоленков Д.Ю.
10.	Романова Анастасия	Влияние музыки на человека	Смоленков Д.Ю.
11.	Седунова Ульяна	Индикатор в быту	Бочкова И.А.
12.	Степанова Наталья	Виды различных патологий прикуса и их профилактика	Савина С.С.

Рецензентами проектов выступили Деркач О.И. (Бояринцев А., Васильева В.), Всяких Е.П. (Гаврилова А., Седунова У.)

Начиная с 2019/2020 учебного года, впервые выпускникам 9-х классов предстоит разработать и защитить индивидуальный учебный проект. С

целью поддержки данного направления реализации ФГОС, в 2019/2020 учебном году планируется введение курсов: в 5-8-х классах - «Основы проектной деятельности» (по 0,5 ч.). Для обучающихся 9-х классов в учебном плане на 2019/2020 учебный год предусмотрен учебный курс «Основы проектно-исследовательской деятельности» (34 ч.). Планируется, что вести данные курсы для обучающихся 5-9-х классов будут педагоги ШМО ЕМЦ Савина С.С., Деркач О.И., в 10-11-х классах работу в данном направлении продолжит Пасечник С.И..

Следует отметить успешную работу по проектно-исследовательской деятельности учителя географии Смоленкова Дмитрия Юрьевича, который в рамках избранной методической темы «Проектная работа на уроках географии» дал ряд рекомендаций по работе над сообщениями, докладами и проектами, которые были записаны Дмитрием Юрьевичем на видео и выложены в интернете на собственном Ютуб-канале. С ученицей 8-Б класса Маргаритой Воеводиной учителем был создан совместный проект на тему «Как Эратосфен измерил Землю». Продуктами этого проекта стал паспорт проекта, реферат на заявленную тему, презентация, мой отзыв о проекте, а также научно-популярный фильм продолжительностью 6 минут 58 секунд.

В текущем учебном году Смоленковым Д.Ю. была создана видео-программа «Хочу знать географию!», и к концу учебного года вышло 59 её выпусков его канале в Ютубе. К настоящему времени выпуски программы набрали более 20 000 просмотров и привлекли почти 700 подписчиков.

Проект Д.Ю. Смоленкова «Хочу знать географию!» стал победителем (третье место) **Всероссийского конкурса «Медиа инициатива 2019»** (Конкурс медийных инициатив (стартапов), направленный на поиск проектов в сфере медиа, имеющих высокую общественную значимость в рамках проекта «Время – вперед!»).

С целью совершенствования теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении 14.12.2018 г. на базе нашей школы был проведён районный семинар учителей математики на тему: «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС». В рамках семинара были даны открытые уроки:

Предмет	Класс/ каб.	Тема урока	Учитель
Алгебра	9а/12	«Квадратичная функция. Систематизация знаний»	Рогозина Т.В.
Математика	5б/12	«Умножение и деление натуральных чисел. Решение задач»	Мешалкина Т.Н.
Геометрия	10-А	«Построение сечений тетраэдра и	Деркач О.И.

	параллелепипеда»	
--	------------------	--

Также, на семинаре учителем математики О.И. Деркач был проведён мастер-класс «Использование ресурсов Мобильной электронной школы (МЭШ) в образовательном процессе как инструмента реализации ФГОС нового поколения».

В рамках открытого школьного семинара, слушателями которого также стали учителя Волховского района, 14.12.2018 также были даны открытые уроки учителями ШМО ЕМЦ:

Предмет	Класс/ каб.	Тема урока	Учитель
Физика	7а/21	«Силы в природе. Обобщающий урок»	Всяких Е.П.
Учитель Биология	10/35	«Строение и функции клеток. Обобщающий урок»	Савина С.С.
География	6б/26	«Распределение тепла в атмосфере»	Смоленков Д.Ю.
Химия	8б/34	«Качественные реакции на кислоты и щёлочи. Индикаторы»	Бочкова И.А.

Семинар, а также открытые уроки, получил высокую оценку педагогов Волховского района.

Все учителя ШМО ЕМЦ в течение учебного года принимали активное участие в работе МО учителей Волховского района, в т.ч. выступали экспертами по проверке работ ОГЭ учитель химии Бочкова И.А., учитель биологии Савина С.С.; экспертами по проверке конкурсных работ, работ муниципального этапа олимпиад - учителя Бочкова И.А., Савина С.С., Деркач О.И.; экспертами по проверке ВПР и муниципальных проверочных работ – учителя Всяких Е.П., Бочкова И.А., Савина С.С., Деркач О.И..

Руководитель ШМО ЕМЦ

О.И. Деркач